

**DECRETO Nº 31/2024, de 30 de Agosto de 2024.**

**Institui a “Rede Interinstitucional para a Garantia da Aprendizagem ”-RIGA, a ser implantada na rede pública municipal de ensino de Angico/TO, com vistas a garantir articulação entre a educação e os órgãos que compõe o Sistema de Garantia de Direitos e a Rede de Proteção dos Direitos da Criança e dos Adolescentes, para garantir cuidados, proteção, serviços básicos fundamentais e bem-estar necessário com vistas a efetivas condições de aprendizagem dos estudantes.**

**CLEOFAN BARBOSA LIMA**, Prefeito Municipal de Angico, Estado do Tocantins, no uso de suas atribuições legais que lhe são conferidas pela Constituição Federal e Lei Orgânica do Município.

**CONSIDERANDO** que a Constituição Federal em seu artigo 227 assegura que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho

**CONSIDERANDO**, que a Lei n.º 8.069/1990 estabelece que a criança e o adolescente são sujeitos de direitos e pessoas em condição peculiar de desenvolvimento, que devem receber proteção integral e prioritária;

**CONSIDERANDO** que a Lei 9.394/96 determina ser a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**CONSIDERANDO**, o que dispõe a Resolução n.º 113/2006, do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - CONANDA, que trata sobre os parâmetros para a institucionalização e fortalecimento do Sistema de Garantias dos Direitos da Criança e do Adolescente.

**CONSIDERANDO**, que o Decreto n.º 9.603/2018 regulamenta a Lei n.º 13.431/2017, que estabelece o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente, vítima ou testemunha de violência;

**CONSIDERANDO**, que o Decreto n.º 9.603/2018, afirma que é preciso prevenir, fazer cessar e evitar a reiteração da violência, promovendo o atendimento de crianças e adolescentes para minimizar as sequelas da violência sofrida, bem como para garantir a reparação integral de seus direitos;

**CONSIDERANDO** que a LEI 14679/2023 assegura como um dos fundamentos da formação dos profissionais de educação a proteção integral dos direitos de crianças e adolescentes e o apoio à formação permanente dos profissionais destes, para identificação de maus-tratos, de negligência e de violência sexual praticados contra crianças e adolescentes.

**CONSIDERANDO** que a lei 13.935/19 determina que as redes públicas de educação básica contarão com serviços de psicologia e de serviço social para atender às necessidades e prioridades definidas pelas políticas de educação, por meio de equipes multiprofissionais.

**CONSIDERANDO** que nas políticas intersetoriais é imprescindível que haja integração dos serviços e o estabelecimento de fluxos de encaminhamentos e de atendimentos, considerando a escola como potencial porta de entrada de muitas denúncias de casos de violências e os atendimentos devem ser realizados de maneira articulada; sem a superposição de tarefas; com a necessária prioridade na cooperação entre os entes; exigindo a fixação de mecanismos de compartilhamento das informações; e a definição do papel de cada instância/serviço e os protocolos de encaminhamentos de cada caso;

**CONSIDERANDO** a atuação do Ministério Público, junto ao município de Angico/TO, através do Projeto MP PROTEGE, com a finalidade de assegurar a intersetorialidade na proteção dos direitos de crianças e adolescentes;

**CONSIDERANDO** que o município de Angico/TO aderiu à Rede Colaboração TOCANTINS -Projeto DireiTO - RIGA, cuja finalidade é formar, acompanhar, monitorar a implementação de fluxos intersetoriais que visam fortalecer

a rede de proteção e de garantia de direitos dos alunos por meio da atuação da equipe pedagógica e multiprofissional das escolas (assistentes sociais, orientadores educacionais e psicólogos) como possibilidade de ação de trabalho conjunto entre educação, saúde e assistência social.

#### **DECRETA:**

**Art.1º** Fica instituído a RIGA- Rede Intersectorial de Garantia da Aprendizagem visando garantir adequada articulação com os órgãos que compõem o Sistema de Garantias dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes com vistas a garantir o direito à educação e à aprendizagem, a qual terá as seguintes atribuições:

- I. Articular, mobilizar, planejar, acompanhar e avaliar as ações da rede Intersectorial da educação com Sistema de Garantia de Direitos das Crianças e dos Adolescentes, bem como a garantia do acesso, inclusão, permanência e aprendizagem de qualidade dos alunos, considerados os princípios de igualdade, inclusão e equidade.
- II. Colaborar para a definição dos fluxos de atendimento e o aprimoramento da integração do referido comitê;
- III. Definir o fluxo de atendimento das violências detectadas no ambiente escolar, observados os seguintes requisitos:
  - a. os atendimentos deverão ser feitos de maneira articulada;
  - b. a superposição de tarefas será evitada;
  - c. a cooperação entre os órgãos, os serviços, os programas e os equipamentos públicos serão priorizados;
  - d. os mecanismos de compartilhamento das informações serão estabelecidos;
  - e. o papel de cada instância ou serviço;
  - f. a necessidade de compartilhamento entre os setores da RIGA, de forma integrada, as informações coletadas junto aos estudantes, aos integrantes da família e a outros sujeitos de sua rede afetiva e comunitária, por meio de relatórios, conforme o fluxo estabelecido, preservado o sigilo das informações e considerando a análise dos respectivos Códigos de Ética de cada segmento profissional;
  - g. Os fluxos devem apontar as obrigações de cada instituição ou órgão envolvido e as responsabilidades compartilhadas, com o propósito de assegurar que o atendimento seja realizado de forma qualificada e sob as diretrizes da não revitização e do respeito à condição da vítima
  - h. Acompanhar o encaminhamento através do atendimento Intersectorial dos casos de suspeita ou de confirmação de violência.

**Parágrafo Único:** A RIGA possui caráter permanente, deverá se reunir Bimestralmente ou quando convocado extraordinariamente.

**Art.2º.** Para articulação Intersectorial da RIGA, fica constituído o Comitê ou Grupo de Trabalho composto pelos seguintes representantes, titular e suplente, das instituições e órgãos abaixo:

I - Secretaria Municipal de Educação;

**Membro Titular:** Ana Claudia Ferreira Campelo

**Membro Suplente:** Ana Claudia Ferreira Campelo

II-Equipe Multiprofissional da Rede Municipal de Educação

**Membro Titular:**Sandra Maria Miranda Lima

**Membro Suplente:** Walquiria de Fátima Maior de Oliveira Castro

III - Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social;

**Membro Titula:** Mônica Santana do Nascimento

**Membro Suplente:** Sabrina de Sousa Cardoso

IV - Secretaria Municipal de Saúde;

**Membro Titular:** Daniela Cristina dos Santos

**Membro Suplente:** Adriana Nayra Pereira da Silva

V - Conselho Tutelar;

**Membro Titular:** João Costa e Silva

**Membro Suplente:** Barbarah Gomes Portilho

VI- CMDCA (Conselho Municipal dos Direitos da Criança e Adolescente);

**Membro Titular:** Maria Denise Lima de Araújo

**Membro Suplente:** Valdiva Pereira da Luz

**Parágrafo Único:** O representante da Secretaria Municipal de Educação, será o responsável pela COORDENAÇÃO das ações da RIGA.

**Art. 3º** A participação na RIGA configura atividade de interesse público relevante, não ensejando nenhuma espécie de remuneração.

**Art. 4º** Este Decreto entra em vigor na data de sua publicação.

**Art. 5º** Revogam-se as disposições em contrário.

Angico - TO, 30 de agosto de 2024.

**Cleofan Barbosa Lima**

**Prefeito Municipal de Angico**



A autenticidade deste documento pode ser conferida pelo QRCode ou no Site <https://www.angico.to.gov.br/assinex-validador> por meio do Código de Verificação: **Tipo de Acesso: 1002** e **Chave: MAT-116ef4-30082024124224**